J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 11-03-25	NIVEL: Saka-Hatema	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Contatexturas - Rincones.
PROPÓSITO: Fomentar la mezcla de colores y observar los cambios a través de la mezcla de texturas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades artísticas, motrices, sociales, y emocionales a través de la pintura.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES:	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Vamos a pintar con manos y pies"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a los niños y niñas a través de palabras afectivas y abrazos, el espacio estará ambientado con tiras de papel y música relajante, ayudando a mantener la calma, en las niñas y niños y estar seguros. al momento de separarse de sus padres, seguido se realizará ritual de higiene y alimentación incentivando y promoviendo el lavado de manos y por medio de imagenes de Frutas - y vegetales, motivarlos a comer de forma saludable, luego la docente tendrá ambientado el aula con plastico - y en el se colocará pintura de colores, luego la docente por medio de canción "mi cuerpo", irá quitando las prendas de vestir, hasta. que los niños- niñas queden en body y pañal, y puedan explorar de manera comoda, se invitarán a tener contacto con la pintura logrando mezclarla y sentir la textura, dando uso a sus manos, y estimular sus sentidos, seguido pasaremos a ritual de higiene, alimentación(y), sueño y descanso. para el cierre, la docente. ubicará a las niñas-niños en el rincón de literatura y entonará rondas, Favoreciendo su esquema corporal, e ir Fortaleciendo su lenguaje.

CamScanner
Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas y niños estuvieron contentos, ya llegan tranquilos, cuando ven a la profesora haberen sus brazos para que los alce, interactuar de forma libre con elementos del entorno, como: carros montables, rompecabezas, pelotas de colores las cuales lanzan y por medio del gateo se desplazan a cogerlas, les llamo mucho la atención la exploración con pintura, al comienzo Emily no quería tocarla, pero se insentivo y le llamo la atención, Antonella es feliz interactuando y teniendo contacto con diferentes texturas, con sus manos, toca y mueve sus manos en diferentes direcciones. Axel también le gusta mucho la pintura toca con sus manos (4). Se observa, el gusto por la interacción, también que aporta a la estimulación de sus sentidos, táctil, visual, Fortaleciendo también su comunicación verbal, y el compartir con los demás, en cuanto a la alimentación están comiendo muy bien, se realiza la rutina de higiene durante el día.	El día de hoy se logra cumplir con el objetivo planteado, ya que permitió expresar a los niños sus emociones, así mismo, me gusto mucho ya que también me integre y así logro compartir con los niños. niños, se continuara proponiendo experiencias sensoriales con vinilos ya que se logra estimular los sentidos, la comunicación verbal, la expresión artística.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11-03-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamble- Rincones.
PROPÓSITO: Enseñar a los niños y niñas a jugar con objetos a través de la imitación y guiandolos en las acciones			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer y estimular el aprendizaje de competencias sociales y habilidades comunicativas y emocionales.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion: comunicacion a través de lenguajes		RECURSOS / MATERIALES: Diversos juguetes simbolicos - imagenes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juego simbolico de los derechos y deberes de los niños y niñas

El dia se recibiran los niños y niñas con rondas infantiles, seguidamente se realizara una presentación de titeres, socializando a los niños sobre los derechos y deberes en los niños y niñas. Luego se realizara el ritual de lavado de manos y alimentación saludable. El espacio pedagogico estará ambientado con algunas estaciones tales como juegos de oficio entre estos el hospital, simbolizando el derecho a la salud; sensibilizando a los niños para permitirles desarrollar destrezas fisicas, sociales, cognitiva y emocionales, se ubicara una estación de comida y muñecos, de tal manera que jueguen a dar de comer a las muñecas; simbolizando el derecho a una alimentación. desarrollando la imaginación y creatividad. Al terminar la experiencia, se mostrara algunas imagenes de los derechos y deberes, el cual se realizara una asamblea para dar a conocer sus derechos. En este momento los niños y niñas escucharan la canción de los derechos. seguidamente se realizara los rituales de lavado, alimentación y continuando con cepillado de dientes. Los niños y niñas tendran un espacio para descansar. en la tarde, tomaran su refigerio, se dara un tiempo para que jueguen y exploren los diversos juguetes expuestos en el aula, para finalizar la jornada se mostraran imagenes sobre los Derechos y Deberes, recordando a los niños y niñas Cada uno, cerrando la experiencia del dia, se hara una galeria con las imagenes

CamScanner Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observa que el grupo de caminadores les agrada bastante los titeres, al realizar la bienvenida, Lian y Lauren sonreian, Maria Angel y Dominick disfrutan interactuar con estos. Luego de haber realizado rituales de higiene y merienda, los niños y niñas se asombraron, alegraron y sorprendieron al ver la ambientación del espacio con las diferentes estaciones, Millan, Juliana, celeste, Dominick fijaron sus miradas hacia la estación de comidas y los muñecos, el cual jugaron, exploraron, imitaron a cocinar y dar de comer a los muñecos. Lian, Isabella, Esteban, Jeronimo interactuaron en la estación de los elementos del hospital su interes y gusto duro poco tiempo, seguido caminaban por el entorno explorando gran variedad de juegos. Mia y Lauren realizaron gateo jugando con juguetes de la cocina. Lian permanecio en un carro de arrastre. Continuaron con rutinas y hábitos establecidos por la docente, al final de la Tarde estuvieron atentos a la socialización de imagenes relacionadas con los Derechos y Deberes, este se realizo en friso. En esta experiencia desarrollaron habilidades cognitivas, comunicacion verbal y no verbal.	Esta experiencia fue de gran aprendizaje me agrado ejecutar las estaciones, los niños y niñas siguieron las indicaciones, esto para mi es algo que disfruto ya que los niños y niñas aprenden a traves del juego. Son experiencias significativas y desde mi profesión me apasiona y satisface mi rol.

CamScanner
Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 11-03-25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Maria Jova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - rincón
PROPÓSITO: propiciar experiencias pedagogicas en las cuales las niñas y niños logren integrarse y potencializar el desarrollo de habilidades a través de diversas dinamicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: participe interactue y se exprese dentro de distintas representaciones dramaticas en las cuales sea espectador.			
EJE DEL DESARROLLO: expresion.		RECURSOS / MATERIALES: colchonetas, tv carton.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DIA DE CINE"

Para iniciar la jornada la docente jugará con las niñas y niños a la rueda-rueda con el fin de motivarlos a participar de las experiencias del dia. Luego se realizarán rutinas de higiene y alimentación.

posteriormente las niñas y niños ingresarán al aula en la cual estará previamente ambientada en forma de sala, asi mismo la docente invitará a las niñas y niños a acomodarse en esta según su preferencia. Luego de esto la docente por medio de un TV. realizado con cartón irá mostrando y describiendo imagenes con el fin de captar la atención de las niñas y niños. Seguidamente la docente irá moviendo las imagenes mientras las niñas y niños escuchan el cuento por medio del bafle, esto con el fin de que las niñas y niños disfruten al ser espectadores del cine. Al finalizar la jornada la docente por medio de titeres fomentará los derechos y deberes que tienen. para finalizar se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

CamScanner Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y niños mostraron gran interés por las experiencias en donde al iniciar se integraron con facilidad al juego en el cual compartieron sin ningún inconveniente y fue liderado por las niñas Gabriela y Lucia quienes explicaban a sus compañeros como jugar. Durante la experiencia del cine las niñas y niños mostraron asombro por las imagenes y el tv. creado por la docente, asi mismo siguieron indicaciones para observar y escuchar las narraciones, Gabriela, victoria y Lucia manifestaban que querian ver el video de pepa, que cambiara de canal, Tambien las niñas y niños se acercaban a observar las imagenes del tv. y las que se encontraban a su alrededor.	Las experiencias fueron de mi gusto debido a que las niñas y niños se integraron con agrado e interés, asi mismo se logro el objetivo propuesto En la experiencia: pude evidenciar que a los integrantes del nivel les llama la atención las imagenes grandes de animales.

CamScanner
Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11/03/2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Calvado	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller
PROPÓSITO: Promover espacios de aprendizaje donde las niñas y niños resalten su creatividad, imaginación y fantasía			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los derechos y deberes en los niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión personal - Comunicación social		RECURSOS / MATERIALES: Papel Kraft - imágenes, kit de doctor, muñecos, cabuya, cocina, comida	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ESTOS SON MIS DERECHOS Y DEBERES.

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a Jugar de manera libre y espontanea con la variedad de Juguetes donde se resalta el derecho del juego.
Se continua potenciando los rituales de cuidado del cuerpo por medio del canto infantil " vamos todos a comer".
Seguido de ello la maestra realiza un circulo en donde les crea un cuento imaginario a cada niña y niño sobre los derechos y deberes a traves de imagenes, luego sobre el piso del aula estaran dispuestos algunos juguetes para que las niñas y niños creen su propio juego simbolico a traves de lo que más llame su atención.
Se potencia el ritual de autocuidado a traves de un titere que les socializa la importancia de lavar, y cuidar sus dientes y manos y consumir todos sus alimentos.
Finalmente se entregaran Juguetes de diversos personajes para Jugar de manera libre y espontanea.

CamScanner
Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia permitio que las niñas y los niños compartieran y expresaran sus emociones al observar y explorar las imagenes de cada uno de los derechos donde se resalto la Familia, salud, juego alimentación, lo que permitia que se entablara un dialogo entre cada una de las niñas y los niños donde compartieron vivencias de su entorno Familiar expresando lo que comen en casa donde resaltaron su gusto por las comidas rapidas como Gabriela green dijo que les gustaba mucho la piza. tambien Fue muy curioso cuando Jael dijo que no le gustaba ir al medico porque lo pinchaban lo que resalto que todas las niñas y niños empezaron a sonreir y gritar de emoción por otro lado el derecho a la recreación llamo mucho la atención de cada nina y niño donde expresaron cada vèz que salen con su Familia al parque donde Abraham dijo que le gustaba el parque el el "dodoloo" potenciando de esta manera su expresión verbal.	Siento como Docente que el objetivo de esta experiencia pedagogica Fue de gran interes donde si se cumplio lo planeado desde los elementos brindados para el disfrute de la experiencia me di cuenta que debo continuar creando estrategias que Fortalescan la expresion verbal y el reconocimiento de nuevas palabras a travès de poemas, trabalenguas, donde se repita todo lo que se narra. Me dio mucha alegria como logre crear un tema de interes donde se compartieron momentos magicos y maravillosos.

CamScanner Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 11 de mayo de 2023	**NIVEL:** Pre-Jardín A	**PROFESIONAL:** Jessica Pava	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral en las niñas y los niños por medio de experiencias significativas relacionada con los animales, promoviendo la exploración y la creatividad en diversos espacios			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer espacios de exploración, por medio de la expresión corporal y la creatividad			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos		**RECURSOS / MATERIALES:** Encantados, media, lana, papel, cartón	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CREANDO MI TITERE DE ANIMAL TERRESTRE

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardín y serán recibidos con un caluroso y grato saludo, durante la llegada de cada uno, se tiene en cuenta en el rincon del juego unos encantados con el fin de jugar y explorar con cada elemento, al momento de la llegada de cada niña y niño se integre y se disponga a jugar de manera comoda y tranquila.

Seguidamente, durante el desarrollo de la asamblea, se tiene en cuenta el cuento "los animales terrestes" en donde se les muestra los animales del cuento y a partir de esto, cada uno expresará qué animal observo en cada ilustración e imitará tanto movimientos como sonidos de cada uno, luego, se cuenta con un espacio creativo, en donde cuento con el uso de una media, lana, papel y foamy para crear su animal terrestre de su agrado, luego de haberlos creado, se cuenta con un espacio de juego y exploración en donde utilizarán sus titeres y jugar con ellos de manera libre y segura imitando acciones de los animales vistos.

Para colminar el día, se lleva a cabo la creación del rincon animal, en donde las niñas y los niños utilizaran las creaciones respectivas de los animales realizada en estos días, permitiendo crear un espacio en donde puedan mostrar e interactuar de manera comodo las creaciones realizadas durante estos espacios.

Continuando con los rituales y hábitos, se realiza el respectivo acompañamiento para generar habitos de independencia al momento de consumir los alimentos ofrecidos en los tres tiempos, de ir al baño, lavarse sus manos, cepillarse los dientes y tomar su descanso reparador.

CamScanner Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este día, las niñas y los niños logran participar de manera tranquila y comoda, a comparación del día anterior, llegan más seguros y activos, y al participar del rincon del juego, se integran tranquilos, felices y comodos por jugar y explorar con sus compañeras y compañeros, fortaleciendo sus vinculos afectivos entre compañeras y compañeros. Al realizar el titere, se muestra que las niñas y los niños, en especial; Geronimo, Camila, Rose, Juan Diego, Analia y Antonella que por medio de sus voces reconocen que animal crearan, permitiendo ser habiles al elaborar sus titeres, en el caso de Sahelys y Brianna se sintieron disgustadas por lo que se les dificulto crear su titere, con el acompañamiento de la profesional AIPI, elaboran su creación de forma más tranquila y segura, luego se lleva a cabo un espacio en donde los niños y las niñas representan con los titeres la acciones que se realizan los animales y como se integran, en el caso de Mia y Ethan se sensibiliza sobre los cuidados que se deben tener al crear diversas manualidades, lo cual se les ha dificultado cuidar de los elementos que realiza y así tambien participar de lo propuesto, se implementa estrategias con el fin de participar y sentirse seguros en el momento de participar en cada espacio	Para llevar a cabo la ejecución de las experiencias, las niñas y los niños se interesan por participar de los diversos espacios, en los cuales se tiene en cuenta que no solo se interesan por crear, sino también de dar uso a esas creaciones de manera significativa y segura. Por lo tanto, estas experiencias cumplen con las necesidades e intereses de las niñas y los niños y tienen en cuenta la ejecución de estos momentos de manera comoda y acorde.

CamScanner
Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MARZO 11/25	NIVEL: PREJARDIN B	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: Introducir a los niños/as al mundo de los animales conociendo los seres vivos, fomentando el respeto, cuidado y la empatía hacia ellos a través de experiencias significativas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover expresión artística en los niños/as a través de pintura en huellas			
EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresión comunicación~~.		RECURSOS / MATERIALES: Huellas en cartulina, pintura papel kraft, fotos de los derechos y deberes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

HUELLAS DE ANIMALES

Se les motivará a los niños y niñas adivinar y seguir huellas de animales recortadas de cartulina que van por un camino. Los niños/as deberán seguirlas y adivinar a que animal pertenecen. relacionandolas con los animales
Se les invita al ritual de higiene y de alimentación en la rutina diaria
Seguidamente se les motivará a los niños y niñas a. sentarse en las sillas donde se quitaran las medias y los zapatos para colocarse pintura donde cada uno pasara en orden sobre el papel kraft para que hagan sus propias huellas luego, compararan el tamaño de sus huellas con las de los animales aplicando así su expresión artística. Luego se quedaran a la silla para secar sus pies con el aire y después colocarse sus medias y zapatos solas aplicando su autonomía..
se les motiva a pasar al ritual de higiene y de. alimentación.
En la tarde se les animará a realizar juego simbolico. con los Derechos y deberes de los niños y niñas. con diferentes juguetes, muñecas y demás. Con anticipación se les pide a las familias realizar un afiche sobre los derechos y deberes de los niños y niñas. para que se les presenten a sus compañeros y colocarlos en un espacio del salón.

CamScanner
Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy estuvieron muy atentos a las experiencias donde identificaron las huellas de los animales como el león, tigre, elefante, gato, perro. siguiendo las por el camino donde estaban. luego se les invito a quitar las medias y zapatos para pintar sus huellas de los pies para que las compararan con las de los animales donde Morelia las comparo con un perro, Shalom con las de un gato, Kalender con las de un león Salome con las de un gato, Kilian con las de un tigre. Se observó que la mayoría de los niños y niñas se pueden colocar sus medias y zapatos en su lugar. Se ayudo a Angel y Kilian que aun no se pueden colocar los zapatos ellos solos. Al final se coloco en un espacio del salón las huellas de los niños/as con su nombre respectivo. En la tarde se les realizo desde el componente de Pedagogía el reconocimiento de sus derechos. a través de imagenes que las familias trajeron para hacer solo un libro. y pegarlo en el pasillo del segundo piso. Allí los niños y niñas identificaron imagenes de familia, doctores, policías donde un referia a los derechos de identidad, de tener una familia, de tener salud y seguridad	Hoy se cumplieron los objetivos de las experiencias me sentí bien al acompañar a los niños/as en su expresión artística como es plasmar sus huellas

CamScanner
Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 11-03-25	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Las niños y las niños reconozcan los animales terrestres por medio de diversas estrategias			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer los derechos en los animales como en los niños y las niñas			
EJE DEL DESARROLLO: personal social		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes - cuento - música	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡ los derechos de los niños y las niñas !

El dia de hoy los niños y las niñas encontraran en el espacio palitos de colores y plastilina donde crearan diversos juegos y nos saludaremos de una manera diferente. Asi mismo nos alistaremos por médio del lavado de manos para ir al comedor a degustar ricos alimentos y deliciosos sabores. Despues en el aula los niños encontraran varias imagenes sobre los derechos que tienen los niños y las niñas, se realizara un circulo con las sillas y la docente observara y pasara cada imagen y los niños y niñas leeran a su manera lo que en ella refleja y lo socializaremos con ejemplos por medio de titeres dedales. luego se les pedira que realicen el ritual de auto cuidado con el cual nos preparamos para irnos a recibir nuestros alimentos.
luego nos disponemos a lavar nuestras caras, manos, rostro y dientes para tener asi un descanso agradable.
En la tarde los niños y las niñas se preparan para tomar su merienda en compañia de la docente. Para luego disponernos a cantar canciones y aprenderlas, con el fin de incrementar su vocabulario y tener más palabras para expresarnos más.

CamScanner Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y las niñas al ingresar al jardin compartieron dialogos y juegos por médio de los palitos de dolores con los cuales se diuertieron, Asi mismo Todos los niños y todos las niñas perdicipaón creando objetos con trazos dados con los palos de plaleta. dando vida a los palos por su forma y color, las niñas crean objetos con los cuales recrean un salón de belleza y los niños Juegan al fotbol y tienen un poco de motivación para realizar Juegos de construcción Al empezar la actividad central el dialogar sobre nuestros deberes y derechos por médio de imagenes previamente seleccionados. Se les enseña una a una y observan los detalles en la (falda) Fotos se evidencia que los niños y niñas no reconocen sus derechos como: salud, identidad, (nombre) a través de un juego con los niños y las niñas. Se llaman por su nombre reconociendo su identidad. Por médio de unas paletas de emociones los y las niños reconocen cuando y porque se sienten alegres, tristes, bravos, enojados y quien es la persona que protege (mamá). Tambien se les hizo una pequeña reflexión sobre cuando se sienten malitos y que pueden y deben los papás llevarlo	las ilustraciones apoyan a los niños y las niñas a reconocer sus deberes y derechos. la expresión verbal y no verbal hace que el niño se concentre y pueda analizar por médio de la didactica de la docente. - En esta experiencia se evidencio disfrute por relatos, fue adecuada y tolerante.

CamScanner
Powered by CamScanner